



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la PUGLIA  
LICEO CLASSICO "Q. ORAZIO FLACCO"



Liceo classico di ordinamento – Liceo classico quadriennale

[www.liceoflaccoba.edu.it](http://www.liceoflaccoba.edu.it)

LICEO GINNASIO STATALE - "Q. ORAZIO FLACCO"- BARI  
Prot. 0001619 del 01/03/2024  
V (Uscita)

A:  
Albo  
Alunni e Famiglie  
Sito sezione PNRR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- **Decreto:**

**M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) -**

**INTERVENTO A**

**Importo finanziato: € 81.299,06**

**PROGETTO :M4C1I3.1-2023-1143 -FACCIAMO SI-STEM-A**

**CUP: F94D23002360006**

## Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Articolazione e durata del corso:

I percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per l'AS 2023/2024 saranno articolati nelle seguenti edizioni così suddivise

- disciplina di SCIENZE , come di seguito descritte:

<b>Codice Edizione</b>	<b>Titolo Edizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>n° ore</b>	<b>n. alunni</b>	<b>Classi coinvolte</b>
ED1.	BIOTECH LAB AS 2023/2024	BIOTECH LAB per riprodurre le fasi operative di un laboratorio biotecnologico, per coniugare la biologia e l'informatica in modo tale da comprendere il ruolo delle biotecnologie e l'impatto potenziale di questo settore sul presente e futuro dell'Uomo. Le moderne biotecnologie rappresentano un argomento di studio del curriculum di	15	20	Classi quinte 4 A inter

		Scienze Naturali nei licei e anche una reale possibilità di impegno professionale nel futuro degli studenti.			
ED. 2	<b>Scienze in azione - laboratorio per le classi quarte</b> <b>“Alla scoperta del corpo umano” I Parte</b> <b>AS 2023/2024</b>	Scienze in azione per potenziare l’acquisizione di competenze in campo biologico, grazie anche all’adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale	15	20	4A 4D 4F, 4G, 4H 4E 3AINT
ED.3	<b>Scienze in azione- Laboratorio di Base per le classi del biennio I Parte</b> <b>AS 2023/2024</b>	Per maneggiare e sperimentare attraverso attività pratiche e coinvolgenti, per imparare i protocolli essenziali di un laboratorio Percorso didattico	15	20	1A,1D,2A - 1G,1°A int, 1E,2C,2D, 2E
ED.4	<b>Scienze in azione - laboratorio per le classi terze</b> <b>“La cellula e le sue potenzialità” I Parte</b> <b>AS 2023/2024</b>	Percorso didattico laboratoriale per comprendere l’unità fondamentale della vita, per costruire l’idea dell’organizzazione gerarchica dei viventi e della stretta relazione tra forma e funzione. Per osservare, confrontare ed analizzare le cellule	15	20	3A ,3D 3E, 2 A int 3F,3G

- disciplina di MATEMATICA come di seguito elencate:

<b>Codice Edizione</b>	<b>Titolo Edizione</b>	<b>Descrizione</b>	<b>n° ore</b>	<b>n. alunni</b>	
ED.5	Laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficientamento energetico <b>AS 2023/2024</b>	per introdurre gli studenti alle problematiche legate al fabbisogno energetico, per acquisire competenze sul risparmio e gestione energetica e per riflettere sull'importanza di progettare nuovi impianti per la gestione di produzione di energia rinnovabile e sostenibile	15	20	3C, 4C eventuali altre classi terze
ED.6	Le donne si occupano di scienza (al tempo di Pitagora) Parte I° <b>AS 2023/2024</b>	contributi delle donne allo sviluppo della scienza: ieri ed oggi, dalla matematica alla fisica, dalla cultura greca ai nostri giorni	15	20	2Em 1H

Nell'ambito dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli nelle seguenti edizioni:

-disciplina di lingua INGLESE come di seguito elencate :

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>n. alunni</i>	
ED.7	CERTIFICAZIONE B1 I PARTE AS 2023/2024	per fornire agli studenti uno strumento di potenziamento dell'uso della lingua inglese/ francese che permetta loro di affrontare l'esame per le certificazioni con maggiore sicurezza e padronanza del mezzo linguistico, migliorando la pronuncia e la fluidità del discorso oltre che familiarizzare con la tipologia delle prove d'esame	20	20	<i>Classi del biennio</i>
ED.8	CERTIFICAZIONE B1 II PARTE AS 2023/2024	per fornire agli studenti uno strumento di potenziamento dell'uso della lingua inglese/ francese che permetta loro di affrontare l'esame per le certificazioni con maggiore sicurezza e padronanza del mezzo linguistico, migliorando la pronuncia e la fluidità del discorso oltre che familiarizzare con la tipologia delle prove d'esame	20	20	<i>Classi del biennio</i>
ED.9	CERTIFICAZIONE B2 AS 2023/2024	per fornire agli studenti uno strumento di potenziamento dell'uso della lingua inglese/ francese che permetta loro di affrontare l'esame per le certificazioni con maggiore sicurezza e padronanza del mezzo linguistico, migliorando la pronuncia e la fluidità del discorso oltre che familiarizzare con la tipologia delle prove d'esame	20	20	<i>Classi del triennio</i>
ED.10	CERTIFICAZIONE C1 AS 2023/2024	per fornire agli studenti uno strumento di potenziamento dell'uso della lingua inglese/ francese che permetta loro di affrontare l'esame per le certificazioni con maggiore sicurezza e padronanza del mezzo linguistico, migliorando la pronuncia e la fluidità del discorso oltre che familiarizzare con la tipologia delle prove d'esame	20	20	<i>Classi del triennio</i>

- disciplina di lingua FRANCESE come di seguito elencate:

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>n. alunni</i>	
ED.11	CERTIFICAZIONI DELFB1 AS 2023/2024	per fornire agli studenti uno strumento di potenziamento dell'uso della lingua inglese/ francese che permetta loro di affrontare l'esame per le certificazioni con maggiore sicurezza e padronanza del mezzo linguistico, migliorando la pronuncia e la fluidità del discorso oltre che familiarizzare con la tipologia delle prove d'esame	20	20	1F 2F 1AINT 2A INT

#### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

1. Il Genere (almeno il 60% dei posti è riservato alle alunne)
2. Ordine di arrivo delle domande di partecipazione
3. Non partecipare a più di un corso
4. Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe

In caso di esubero delle domande di partecipazione la priorità sarà data alle studentesse e agli studenti che non hanno partecipato alla precedente edizione del progetto

In ogni caso, il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

#### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la segreteria scolastica Settore didattica dalle ore 8,00 alle 11,00, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 11/03/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a più edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

#### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi del Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

#### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto all'albo alunni.

#### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

#### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Rosaria Clelia Gioncada  
(documento firmato digitalmente)

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. \_\_\_\_\_ la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>N° preferenza</i>

Bari, \_\_\_\_\_ L'allievo \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Bari, \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202\_/202\_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Bari, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**