



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la PUGLIA
LICEO CLASSICO "Q. ORAZIO FLACCO"



Liceo classico di ordinamento – Liceo classico internazionale

www.liceoflaccoba.gov.it

LICEO GINNASIO STATALE - "Q. ORAZIO FLACCO"- BARI
Prot. 0004750 del 11/06/2024
I (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE E LABORATORI PRATICI DI APPRENDIMENTO
*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*
PROGETTO:M4C1I2.1-2023-1222-P-35850 – LA SCUOLA MIGLIORE CUP:F94D23002990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione Ns prot. N° 1536 del 28/02/2024 , successivamente firmato dall'Unità di Missione e protocollato con n. di registro ufficiale U.0038258 DEL 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA l'assunzione in bilancio prot. n. 2601 del 23/03/2024

VISTO il decreto di assunzione incarico rup prot. n. 2728 del 27/03/2024

VISTA la disseminazione prot. n. 2730 del 27/03/2024

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto prot. N°86 DEL 18/04/2024

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. N°88 DEL 18/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti degli esperti per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)''

VISTA la Nomina della Comunità pratica per l'apprendimento

Visto il Verbale della Comunità pratica per l'apprendimento

VISTA la necessità di individuare formatori esperti e tutor per le *attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)''* per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE e per gli elencati percorsi:

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° tutor	N° esperti	Modalità Presenza on line ibrida
Percorso di transizione digitale, tematica intelligenza artificiale <i>realtà virtuale</i> discussionbased learning/digital storytelling/efficienza digitale Edizioni n. 5 Destinatari per ciascuna edizione : n. 15	le caratteristiche delle 5 edizioni di percorsi di formazione saranno le seguenti: a. Per il corso di intelligenza artificiale e didattica. 1. Concetti fondamentali di IA: definizione di intelligenza artificiale, comprensione delle differenze tra le intelligenze artificiali, machine learning e deep learning 2. Storia e sviluppo dell'IA: storia , evoluzione ed applicazioni contemporanee 3. IA nella didattica: esempi pratici 4. Etica e IA 5. risorse e strumenti per insegnanti 6. machine learning e deep learning: approfondimento sulle tecniche per lo sviluppo di modelli predittivi in campo educativo 7. Analisi di dati con IA: tecniche di data mining e analisi predittiva per ottimizzare i percorsi di	13	5	5	5	tutte

	<p>apprendimento e identificare i bisogni formativi degli studenti</p> <p>8. Chatbot educativi e assistenza AI: creazione ed utilizzo di assistenti virtuali per supportare gli studenti e automatizzare le attività amministrative</p> <p>9. L' IA per l'inclusività: uso dell'IA per supportare l'apprendimento personalizzato e l'inclusione di studenti con esigenze speciali</p> <p>10. Progettazione di soluzioni IA: metodologie per la progettazione e l'implementazione di soluzioni basate sull'IA per risolvere sfide educative specifiche.</p> <p>b. Per il corso su Realtà virtuale, realtà aumentata e metaverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creazione di percorsi virtuali e mondi aumentati 2. Uso delle applicazioni relative alla realtà virtuale 3. Modalità di apprendimento con realtà virtuale ed aumentata 4. Costruzioni di attività trans-disciplinari con gli strumenti della realtà aumentata 5. Uso ragionato e creativo delle applicazioni di realtà aumentata e realtà virtuale <p>c. Discussione Based Learning nelle discipline scientifiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approccio basato sul dialogo nelle materie scientifiche 2. I giochi di discussion game 3. Intrecci tra stem e le discipline sociali 4. Conoscenza di temi di carattere trans-disciplinare <p>d. Fondamenti dello storytelling per la scuola:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. introduzione ai concetti base dello storytelling e al suo impatto nella comunicazione scolastica 2. primi passi nei social media: panoramica dei social media e loro utilizzo per cominciare a raccontare la storia della scuola 3. creazione di contenuti: apprendere come creare contenuti visivi e testuali di base per i social 					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>media</p> <p>4. Engagement e comunicazione: introduzione alle tecniche di engagement per coinvolgere la comunità scolastica</p> <p>5. analisi di case study: esempi di successo di storytelling scolastico</p> <p>e. Efficienza digitale delle segreterie scolastiche</p> <p>1. Digitalizzazione dell'attività amministrativa;</p> <p>2. La privacy;</p> <p>3. Il quadro normativo</p> <p>4. L'uso dei software per la segreteria</p>					
<p>Laboratori di formazione sul campo Edizioni n. 5</p> <p>Destinatari per ciascun laboratori : n. 15</p>	<p>Le edizioni dei laboratori invece saranno i seguenti:</p> <p>a) Insegnare con i podcast: L'utilizzo delle tecniche per utilizzare la webradio Podcast e storytelling Podcast: i software e gli hardware.</p> <p>b) Il Coding: Il laboratorio si proporrà di conoscere i fondamenti teorici ed alcune risorse del Coding. Gli argomenti principali saranno: Logica della programmazione Sviluppo del pensiero computazionale Metodologie per il coding.</p> <p>c) Utilizzo della realtà aumentata e tridimensionalità. Il corso si assocerà a quanto già fatto nel laboratorio e sarà ad esso collegato.</p> <p>d) Utilizzo degli ambienti di apprendimento. Si tratterà di imparare ad usare gli ambienti di apprendimento come estensione degli ambienti scolastici. Si imparerà ad progettare attività didattiche con software ed hardware presenti nella scuola.</p> <p>e) La digitalizzazione delle</p>	13	5	5	5	tutte

	<p>biblioteche. La biblioteca scolastica innovativa.</p> <p>Il percorso mira a incentivare l'utilizzo, da parte del personale docente, delle potenzialità delle biblioteche scolastiche, intese come spazio fisico ma anche concettuale e digitale, per promuovere la lettura, la scrittura, la documentazione delle attività, la competenza informativa attraverso la ricerca consapevole.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Per gli incarichi di esperto affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Per gli incarichi di tutor affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B PER ESPERTO E/ O C PER TUTOR – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 11,00 del 18/06/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo BAPC13000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Requisiti di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati che

-siano in servizio presso il Liceo Classico Quinto Orazio Flacco di Bari

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso di laurea afferente la funzione specifica (a titolo esemplificativo informatica, , ingegneria elettronica e similari)

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto **e** al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più edizioni dei percorsi e/o laboratori** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. Il ruolo di tutor ed esperto nella medesima edizione è incompatibile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti e rispettando l'ordine in graduatoria, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero reiterare l'avviso interno oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- f) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *assiste l'esperto durante l'attività formativa*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*

- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza
- 10) assenza dei requisiti di accesso

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Classico Quinto Orazio Flacco con sede in Bari Via Pizzoli 58 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bapc13000v@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Classico Quinto Orazio Flacco è stato individuato in VARGIU SCUOLA SRL nella persona dell'Ing. VARGIU ANTONIO raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: : dpo@vargiuscuola.it TEL. : 070271526

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione,

consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico: Prof.ssa Maria Rosaria Clelia Gioncada e-mail istituzionale bapc13000v@istruzione.it tel 0805211809

Articolo 11– Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#!/?customerCode=SS16177> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti , al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SS16177&node=44>

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Clelia Gioncada
(DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE)

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- g) All. A: Schema di domanda di partecipazione
- h) All B/C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE
- i) Dichiarazione insussistenza delle cause di incompatibilità

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Laboratori di formazione sul campo, edizione 1 - Insegnare con i podcast			
Laboratori di formazione sul campo, edizione 2 - Il Coding			
Laboratori di formazione sul campo, edizione 3 - Utilizzo della realtà aumentata e tridimensionalità			
Laboratori di formazione sul campo, edizione 4 - Utilizzo degli ambienti di apprendimento.			
Laboratori di formazione sul campo, edizione 5 - La digitalizzazione delle biblioteche			

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI TUTOR DEI
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE, LABORATORI SUL CAMPO
PROGETTO D.M. 66/2023**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE					
A1.ALTRA LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata un'altra sola laurea	PUNTI			
		15			
A2. ALTRA LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata un'altra sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 5	4 Punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE ORIENTATORE E TUTOR (min. 20 ore) NELLA NOSTRA SCUOLA	Max 5	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR /ESPERTO / VALUTATORE/FACILITATOR E (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE INFORMATICHE (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	n. riferimenti del curriculum	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica (a titolo esemplificativo informatica, ingegneria elettronica e similari).	1) Altra Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2			
	2) Altra Laurea Magistrale	5	n.2			
	3) abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2			
	4) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento	2	n.2			
	5) Master 1° o 2° livello	2	n.2			
	6) Dottorato di ricerca	2	n.1			
B) Esperienza Lavorativa afferenti la funzione specifica (a titolo esemplificativo informatica, ingegneria elettronica e similari).	1) Esperienze professionali pregresse documentate come docente tutor in corsi di formazione rivolti ad alunni delle scuole di ogni ordine e grado e/o ad adulti finanziati con fondi europei	5	n.5			
	2) Esperienze professionali pregresse documentate come docente esperti in corsi di formazione rivolti ad alunni delle scuole di ogni ordine e grado e/o ad adulti finanziati con fondi europei	4	n.3			
	3) Esperienze professionali pregresse documentate come docente con incarichi organizzativi e di supporto gestionale (tutor, valutatore, facilitatore etc..) assunte in progetti finanziati con fondi europei	1	n.5			
C) Attività di docenza afferenti la funzione specifica (a titolo esemplificativo informatica, ingegneria elettronica e similari).	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1			
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n.1			
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n.1			
	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1			
	Livello Advanced	2	n.1			

D) Certificazioni informatiche	Livello Specialiced	3	n.1			
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1			
	3. EUCIP	3	n.1			
	4. EIPASS	2	n.1			
	5. MOUS	2	n.1			
	6. IC3	2	n.1			
	7. CISCO	2	n.1			
	8. PEKIT	2	n.1			
	9. CORSO TABLET:					
	Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1			
	Livello medio	1,5	n.1			
	Livello avanzato	2	n.1			
	10. CORSO LIM:					
	Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1			
Livello medio	1,5	n.1				
Livello avanzato	2	n.1				
E) Certificazioni linguistiche	Lingua Straniera					
	a B1	1	n.1			
	B2	2	n.1			
	C1	3	n.1			
	C2	5	n.1			
G) Corsi Formazione afferenti la funzione specifica (a titolo esemplificativo informatica, , ingegneria elettronica, strumenti digitali per uso della realtà aumentata, intelligenza artificiale, realtà virtuale, uso podcast, tecnologie didattiche per l'utilizzo delle biblioteche).	1) Corsi formazione	10	n.5			



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
