



LICEO GINNASIO STATALE - "Q. ORAZIO FLACCO"- BARI
Prot. 0006786 del 19/09/2024
I (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la PUGLIA
LICEO CLASSICO "Q. ORAZIO FLACCO"



Liceo classico di ordinamento – Liceo classico quadriennale

www.liceoflaccoba.edu.it

A:

Albo

Alunni e Famiglie

Sito sezione PNRR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- **Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) -**

INTERVENTO A

Importo finanziato: € 81.299,06

PROGETTO :M4C1I3.1-2023-1143 -FACCIAMO SI-STEM-A

CUP: F94D23002360006

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana AS 2024/2025

Articolazione e durata del corso:

I percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per l'AS 2024/2025 saranno articolati nelle seguenti edizioni così suddivise

- **disciplina di SCIENZE** , come di seguito descritte:

| Codice Edizione | Titolo Edizione | Descrizione | n° ore | n. alunni | Classi coinvolte |
|------------------------|---|--|---------------|------------------|-------------------------|
| ED 12 | Scienze in azione-laboratorio per le classi | Scienze in azione per potenziare l'acquisizione di competenze in campo | 15 | 20 | TUTTE LE QUARTE |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|----|-----------------|
| | quarte “Alla scoperta del corpo umano” II Parte 2024/2025 | biologico, grazie anche all’adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale | | | |
| ED 13 | Scienze in azione- laboratorio per le classi quarte “Alla scoperta del corpo umano” III Parte 2024/2025 | Scienze in azione per potenziare l’acquisizione di competenze in campo biologico, grazie anche all’adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale | 15 | 20 | TUTTE LE QUARTE |
| ED 14 | Scienze in azione- Laboratorio di Base per le classi del biennio II Parte 2024/2025 | Per maneggiare e sperimentare attraverso attività pratiche e coinvolgenti, per imparare i protocolli essenziali di un laboratorio Percorso didattico | 15 | 20 | BIENNIO |
| ED 16 | Scienze in azione - laboratorio per le classi terze “La cellula e le sue potenzialità” II Parte 2024/2025 | Percorso didattico laboratoriale per comprendere l’unità fondamentale della vita, per costruire l’idea dell’organizzazione gerarchica dei viventi e della stretta relazione tra forma e funzione. Per osservare, confrontare ed analizzare le cellule | 15 | 20 | TUTTE LE TERZE |
| ED 17 | Scienze in azione - laboratorio per le classi terze “La cellula e le sue potenzialità” III Parte 2024/2025 | Percorso didattico laboratoriale per comprendere l’unità fondamentale della vita, per costruire l’idea dell’organizzazione gerarchica dei viventi e della stretta relazione tra forma e funzione. Per osservare, confrontare ed analizzare le cellule | 15 | 20 | TUTTE LE TERZE |

- disciplina di MATEMATICA come di seguito elencate:

| Codice Edizione | Titolo Edizione | Descrizione | n° ore | n. alunni | |
|------------------------|--|--|---------------|------------------|---------------------------|
| ED 18 | LOGICAMENTE: sviluppo del pensiero logico 2024/2025 | Per imparare a risolvere rapidamente sequenze ed indovinelli logici, oggetto di quesiti per numerosi test di accesso ai principali corsi di laurea, per acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni | 15 | 20 | per terze quarte e quinte |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|----|--------|
| ED 19 | Pensiero computazionale e coding: introduzione alla programmazione in Python 2024/2025 | Per introdurre gli studenti all'informatica e al pensiero computazionale, partendo da esempi ludici di strutture informatiche e giungendo a rendere ogni singolo discente autonomo nella programmazione di semplici software, utili a risolvere dapprima semplici problemi aritmetici per arrivare a risolvere problemi sempre più complessi | 15 | 20 | 1c, 1E |
| ED 20 | Le donne si occupano di scienza (al tempo di Pitagora) Parte II° 2024/2025 | contributi delle donne allo sviluppo della scienza: ieri ed oggi, dalla matematica alla fisica, dalla cultura greca ai nostri giorni | 15 | 20 | 2H |

Nell'ambito dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli nelle seguenti edizioni:

-disciplina di lingua INGLESE come di seguito elencate :

| Codice Edizione | Titolo Edizione | Descrizione | n° ore | n. alunni | |
|------------------------|--|---|---------------|------------------|--------------------|
| ED 21 | CERTIFICAZIONE B1 I PARTE AS 2024/2025 | per fornire agli studenti uno strumento di potenziamento dell'uso della lingua inglese/ francese che permetta loro di affrontare l'esame per le certificazioni con maggiore sicurezza e padronanza del mezzo linguistico, migliorando la pronuncia e la fluidità del discorso oltre che familiarizzare con la tipologia delle prove d'esame | 20 | 20 | Classi del biennio |
| ED 22 | CERTIFICAZIONE B1 II PARTE AS 2024/2025 | per fornire agli studenti uno strumento di potenziamento dell'uso della lingua inglese/ francese che permetta loro di affrontare l'esame per le certificazioni con maggiore sicurezza e padronanza del mezzo linguistico, migliorando la pronuncia e la fluidità del discorso oltre che familiarizzare con la tipologia delle prove d'esame | 20 | 20 | Classi del biennio |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|----|----|---------------------|
| ED 23 | CERTIFICAZIONE B2 AS 2024/2025 | per fornire agli studenti uno strumento di potenziamento dell'uso della lingua inglese/ francese che permetta loro di affrontare l'esame per le certificazioni con maggiore sicurezza e padronanza del mezzo linguistico, migliorando la pronuncia e la fluidità del discorso oltre che familiarizzare con la tipologia delle prove d'esame | 20 | 20 | Classi del triennio |
| ED 24 | CERTIFICAZIONE C1 AS 2024/2025 | per fornire agli studenti uno strumento di potenziamento dell'uso della lingua inglese/ francese che permetta loro di affrontare l'esame per le certificazioni con maggiore sicurezza e padronanza del mezzo linguistico, migliorando la pronuncia e la fluidità del discorso oltre che familiarizzare con la tipologia delle prove d'esame | 20 | 20 | Classi del triennio |

- disciplina di lingua FRANCESE come di seguito elencate:

| | <i>Titolo Edizione</i> | <i>Descrizione</i> | <i>n° ore</i> | <i>n. alunni</i> | |
|-------|--|---|---------------|------------------|-----------------------------|
| ED 25 | CERTIFICAZIONI DELF B1 AS 2024/2025 | per fornire agli studenti uno strumento di potenziamento dell'uso della lingua inglese/ francese che permetta loro di affrontare l'esame per le certificazioni con maggiore sicurezza e padronanza del mezzo linguistico, migliorando la pronuncia e la fluidità del discorso oltre che familiarizzare con la tipologia delle prove d'esame | 20 | 20 | 1F 2F 1AINT 2A INT |

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

1. Il Genere (almeno il 60% dei posti è riservato alle alunne)
2. Ordine di arrivo delle domande di partecipazione
3. Non partecipare a più di un corso
4. Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe

In caso di esubero delle domande di partecipazione la priorità sarà data alle studentesse e agli studenti che non hanno partecipato alla precedente edizione del progetto

In ogni caso, il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la segreteria scolastica Settore didattico dalle ore 7,30 alle 10,30, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 30/09/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a più edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi del Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi presso la sede dell'istituto all'albo alunni. Il giorno di pubblicazione sarà comunicato con successiva circolare.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Clelia Gioncada
(documento firmato digitalmente)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\sa _____ nato\sa a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\sa a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. _____ la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

| <i>Codice Edizione</i> | <i>Titolo Edizione</i> | <i>Descrizione</i> | <i>n° ore</i> | <i>N° preferenza</i> |
|------------------------|------------------------|--------------------|---------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Bari, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Bari, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Bari, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo