

Curricolo di Educazione civica
aggiornato ai sensi del D.M. n. 183/2024

Prospetto generale delle ore

NUCLEO 1-COSTITUZIONE									
classe 1		classe 2		classe 3		classe 4		classe 5	
Disciplina	ore	Disciplina	ore	Disciplina	ore	ore	ore	ore	ore
Italiano	4*	Italiano	4*	italiano	4*	4*	4*	4*	4*
Latino	4*	Latino	4*	latino	4*	4*	4*	4*	4*
Greco	4*	Greco	4*	greco	2*	2*	2*	2*	2*
scienze motorie	4	scienze motorie	4	storia	5	5	5	5	5
Totale	16	Totale	16	lingua straniera	2	2	2	2	2
				scienze motorie	4	4	4	4	4
				Totale	21	21	21	21	21

NUCLEO 2 – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ									
classe 1		classe 2		classe 3		classe 4		classe 5	
Disciplina	ore	Disciplina	ore	Disciplina	ore	ore	ore	ore	ore
Scienze naturali	4	Scienze naturali	4	Scienze naturali	4	4	4	4	4
Matematica	2*	Matematica	2*	Matematica	2*	2*	2*	2*	2*
Geostoria	6	Geostoria	6	Arte	4*	4*	4*	4*	4*
Totale	12	Totale	12	Totale	10	10	10	10	10

* ore in compresenza con Diritto

NUCLEO 3 – CITTADINANZA DIGITALE									
classe 1		classe 2		classe 3		classe 4		classe 5	
Disciplina	ore	Disciplina	ore	Disciplina	ore	ore	ore	ore	ore
Matematica	2	Matematica	2	Matematica	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	Lingua straniera	3						
Totale	5	Totale	5	Totale	2	2	2	2	2

TOTALI GENERALI ORE									
classe 1		classe 2		classe 3		classe 4		classe 5	
Totale ore	33	Totale ore	33	Totale ore	33	33	33	33	33

Coordinatori di Educazione civica

Classi prime: docente di Diritto

Classi seconde di ordinamento: docente di Diritto

Classi terze (e seconde quadriennali): docente di Scienze motorie

Classi quarte (e terze quadriennali): docente Scienze naturali

Classi quinte (e quarte quadriennali): docente di Storia

Modalità di verifica

Verrà effettuata una verifica per quadrimestre mediante prova pluridisciplinare scritta con quesiti a risposta aperta e/o chiusa (un quesito se a risposta aperta, due se a risposta chiusa per ogni disciplina coinvolta).

Scelte diverse saranno valutate in sede di consiglio di classe, sentito il coordinatore di Educazione Civica della classe.

CONTENUTI

Nucleo concettuale Costituzione

COMPETENZA 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

COMPETENZA 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

COMPETENZA 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone

COMPETENZA 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Anno di corso	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE E MONTE ORE
1° anno Ordinamento e Internazionale quadriennale	La lingua della Repubblica: l'italiano della Costituzione. Lettura e commento degli articoli della Costituzione. Il testo normativo.	Lingua e letteratura italiana (competenze 1 e 2) 4 ore in compresenza con Diritto
	Stranieri. Storie e immagini dell'altro nella cultura greca. Le forme del potere e le istituzioni fra Sparta e Atene. Democrazie antiche e moderne.	Lingua e cultura greca (competenze 1 e 2) 4 ore in compresenza con Diritto
	Stranieri: storie e immagini dell'altro nella cultura romana. Le forme del potere e le istituzioni nella repubblica romana: magistrature e assemblee. I diritti e i doveri fondamentali delle persone e dei cittadini. Le forme di rappresentanza (a livello di classe, scuola, territorio)	Lingua e cultura latina (competenze 1 e 2) 4 ore in compresenza con Diritto
	Concetto di salute dinamica. Consapevolezza posturale: paramorfismi e dismorfismi.	Scienze motorie e sportive (competenze 3 e 4) 4 ore

2° anno Ordinamento	<ul style="list-style-type: none"> - La cittadinanza democratica e le sue trasformazioni. - A scuola nessuno è straniero. - La scuola nella Costituzione: sede privilegiata di cittadinanza. 	Lingua e letteratura italiana in compresenza con Diritto (competenze 1 e 2) 4 ore in compresenza con Diritto
	<ul style="list-style-type: none"> - Polis e politica: lo spazio dell'identità e della cittadinanza nel mondo greco. - Uomini e no: i Greci e i barbari. - La cittadinanza italiana. 	Diritto ed Economia/Lingua e cultura greca (competenza 1, 2) 4 ore in compresenza con Diritto
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Civis Romanus sum</i>: essere e diventare cittadini a Roma. - Politeismo, tolleranza e conflitti religiosi nel mondo romano. - La cittadinanza europea. 	Diritto ed Economia/Lingua e cultura latina (competenza 1, 2) 4 ore in compresenza con Diritto
	<ul style="list-style-type: none"> - Le dipendenze comportamentali, conoscere per prevenire 	Scienze motorie e sportive (competenze 3 e 4) 4 ore

3° anno
**Ordinamento/
Secondo anno
Internazionale
quadriennale**

La Giustizia e la Legge nella Costituzione.	Lingua e letteratura italiana (competenze 1 e 2) 4 ore in compresenza con Diritto
La cittadinanza in età antica e nell'epoca moderna, inclusione ed esclusione, lo straniero. Le basi della società umana e la formazione dei rapporti tra persona e comunità Legge, diritto e giustizia. Costituzione/i e forme dello stato. La Costituzione della Repubblica italiana.	Storia (competenze 1 e 2) 5 ore
Themis, Dike, Nomos: le origini della giustizia nella cultura greca arcaica.	Lingua e cultura greca 2 ore in compresenza con Diritto
La guerra e il diritto: Roma e il mito della "guerra giusta". L'art. 11 della Costituzione e il "ripudio della guerra". La Corte internazionale dell'Aja. Dizionario politico minimo della cultura romana.	Lingua cultura latina 4 ore in compresenza con Diritto
Descrivere l'importanza della Magna Carta. Schematizzare la società feudale. Argomenti di costituzione lingua francese: Nascita della Comunità Europea (storia ed evoluzione). Collocare gli eventi principali della storia della Comunità Europea sull'asse del tempo.	Lingua straniera 2 ore
Difendere la nostra salute, educazione alimentare, prevenzione dei disturbi dell'alimentazione	Scienze motorie e sportive (competenza 3 e 4) 4 ore

4° anno Ordinamento/ Terzo anno Internazionale quadriennale	Il cittadino e lo Stato: diritti e garanzie costituzionali.	Lingua e letteratura italiana in compresenza con Diritto (competenze 1 e 2) 4 ore
	Natura e legge, leggi scritte e leggi non scritte nel dibattito ateniese del V-IV secolo. La Corte costituzionale, organo di garanzia per la tutela dei diritti fondamentali della persona.	Diritto ed economia/Lingua e cultura greca (competenza 3) 2 ore
	La res publica “res populi”: il problema dell’equilibrio dei poteri da Cicerone ad Augusto (letture dal De re publica e dalle Res Gestae) Il rapporto fra i poteri nell’ordinamento repubblicano italiano.	Diritto ed economia/Lingua e cultura latina (competenza 3) 4 ore
	Descrivere le cause e le conseguenze della guerra civile e le ideologie politiche; diritti civili, diritti politici, diritti sociali (lavoro, salute, istruzione).	Lingua straniera (competenza 2) 2 ore
	Storia costituzionale dell’Italia nell’Ottocento. Il discorso nazional-patriottico La Costituzione della Repubblica italiana	Storia (competenza 1,2) 6 ore
	Sicurezza e pronto soccorso Codice comportamentale nelle emergenze	Scienze motorie e sportive (competenza 3 e 4) 4 ore

5° anno
Ordinamento/
Quarto anno
Internazionale
quadriennale

La Costituzione è un nome femminile: le madri costituenti e la Resistenza delle donne.	Lingua e letteratura italiana (competenze 1,2) 4 ore
La “necessità della politica”: per- corsi su filosofia e politica in Platone. (Lecture da <i>Protagora</i> , <i>Repubblica</i> , <i>Lettera VII</i>). La figura di Socrate come archetipo dei martiri del libero pensiero (lecture da Platone <i>Apologia</i> , <i>Critone</i>); il tema della libertà di opinione nella Costituzione (art. 21) e nella carta dei diritti dell’UE (art. 11). Il cosmopolitismo nel mondo antico.	Lingua e cultura greca (competenza 3) 2 ore
“Homo sum”: la riflessione sui diritti umani nel mondo antico. “ <i>Servi sunt</i> ”: schiavitù antiche e moderne. Il Lavoro nella Costituzione. Lo statuto dei lavoratori. I martiri del libero pensiero sotto il principato: gli Stoici, Cremuzio Cordo; il tema della libertà di opinione nella Costituzione (art. 21) e nella carta dei diritti dell’UE (art. 11).	Lingua e cultura latina (competenza 3) 4 ore in compresenza con Diritto
Descrivere le cause e le conseguenze della Brexit. Organizzare le informazioni sulla politica britannica negli ultimi 20 anni Argomenti di costituzione di lingua francese: La Costituzione del periodo post bellico in Francia (1958). Organizzare le informazioni sulla politica francese del dopoguerra.	Lingua e cultura straniera 2 ore
Storia costituzionale dell’Italia nel Novecento europeo (il Welfare-State). La Costituzione della Repubblica italiana. L’idea di Europa e la sua identità storico-politica e culturale. La storia dell’integrazione europea e l’assetto politico-istituzionale dell’UE. La cittadinanza europea (lo straniero e il migrante). Le istituzioni internazionali, l’ONU e le dichiarazioni dei diritti umani	Storia (competenza 1, 2) 6 ore
La questione della sicurezza, educazione stradale. Le norme di circolazione come pedoni e conduttori di veicoli	Scienze motorie e sportive (competenza 3 e 4) 4 ore

Nucleo concettuale Sviluppo economico e sostenibilità

COMPETENZA 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

COMPETENZA 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

COMPETENZA 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

COMPETENZA 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

COMPETENZA 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

Anno di corso	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE E MONTE ORE
1° anno Ordinamento/ Internazionale quadriennale	Effetti antropici sull'ambiente Sostenibilità e "impatto ecologico"	Scienze naturali (competenze 5 e 6) 4 ore
	Baratto e valore del denaro. La banca e la sua funzione Gli strumenti finanziari	Matematica (competenza 8) 2 ore in compresenza con diritto
	Ambiente: obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile Legalità, rispetto delle regole comuni in tutti gli ambiti di convivenza	Geostoria (competenze 5,7) 6 ore (1 ora in compresenza con Diritto)

2° anno Ordinamento	Compravendita e mercato Gli intermediari finanziari e i servizi di investimento	Matematica (competenza 8) 2 ore in compresenza con diritto
	Il problema del prelievo delle risorse. Squilibrisocio- ambientali e conflittualità politica. Migrazioni e movimenti di popoli. I profughi climatici	Geostoria (competenze 5 e 9) 4 ore
	La chimica verde. Disagio giovanile e dipendenze.	Scienze naturali (competenze 5 e 6) 4 ore

3° anno Ordinamento/ Secondo anno Internazionale quadriennale	Prevenzione danni provocati dalle dipendenze Corretta alimentazione e disturbi alimentari	Scienze naturali (competenze 5,6) 4 ore
	Fruizione, conservazione e restauro dei beni archeologici	Storia dell'Arte (competenza 7, 9) 4 ore in compresenza con Diritto
	Gestione delle risorse Aspetti di scelta consapevole e allocazione/tutela/sfruttamento Concetto di guadagno /risparmio.	Matematica (competenza 8) 2 ore in compresenza con Diritto

4° anno Ordinamento/ Terzo anno Internazionale quadriennale	I mercati finanziari Allocazione delle risorse	Matematica (competenza 8) 2 ore incompresenza con Diritto
	Museologia: dalle collezioni al museo moderno.	Storia dell'Arte (competenza 7, 9) 4 ore incompresenza con Diritto
	Prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e tumori. Pratica vaccinale Principi di primo soccorso.	Scienze naturali (competenze 5,6) 4 ore

5° anno Ordinamento/ Quarto anno Internazionale quadriennale	Borsa valori Idee e opportunità economiche.	Matematica (competenza 8) 2 ore in compresenza con Diritto
	Legislazione artistica dall'Unità d'Italia al "Testo Unico". Organismi italiani preposti alla tutela e museografia.	Storia dell'Arte (competenza 7, 9) 4 ore in compresenza con Diritto
	Applicazioni e effetti delle biotecnologie sulla salute e sull'ambiente. Principi di base dell'educazione stradale.	Scienze naturali (competenze 5,6) 4 ore

Nucleo concettuale Cittadinanza digitale

COMPETENZA 10
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

COMPETENZA 11
Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

COMPETENZA 12
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Anno di corso	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE E MONTE ORE
1° anno Ordinamento/ Internazionale quadriennale	Google suite Come scrivere una e-mail Navigare, ricercare, filtrare dati e informazioni con contenuti digitali	Matematica (competenze 10, 11, 12) 2 ore
	La comunicazione in ambienti digitali	Lingua e cultura straniera (competenze 11 e 12) 3 ore
2° anno Ordinamento	Le fonti informative informatiche e multimediali per reperire informazioni. Rappresentazione di rette, leggere i grafici Uso di excel	Matematica (competenze 10, 11, 12) 2 ore
	Informazioni online: Fonti affidabili e fake news	Lingua e cultura straniera (competenza 10) 3 ore
3° anno Ordinamento/ Secondo anno Internazionale quadriennale	Social network Spid, posta certificata L'Identità digitale. La Posta Elettronica Certificata. Concetti generali di statistica.	Matematica (competenze 10, 11, 12) 2 ore
4° anno Ordinamento/ Terzo anno Internazionale quadriennale	Conseguenze della dipendenza da Internet. Il cyberbullismo e gli altri reati digitali. I rischi collegati ad un uso scorretto del web. Concetti di statistica ed applicazioni	Matematica (competenze 10, 11, 12) 2 ore
5° anno Ordinamento/ Quarto anno Internazionale quadriennale	Approfondimenti di statistica, esempi e casi di studio con lettura e interpretazione di grafici di funzioni.	Matematica (competenze 10, 11, 12) 2 ore